Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Ориентировка в пространстве листа* |  |  |  |  |  |
| Нарисуй квадрат вверху листа  |  |  |  |  |  |
| Нарисуй треугольник внизу листа |  |  |  |  |  |
|  Нарисуй круг по середине |  |  |  |  |  |
| Шаги по клеткам |  |  |  |  |  |
|  Дидактический материал « дорисуй» |  |  |  |  |  |
| **Чтение** *Выделение первого согласного звука в слове* |  |  |  |  |  |
| Карточки со словами ( отложить все слова на опред.букву) проговариваем каждое слово |  |  |  |  |  |
| Обвести в тексте все слова на букву М |  |  |  |  |  |
| Подчеркнуть все слова на букву С |  |  |  |  |  |
| Выбрать все слова на букву Н |  |  |  |  |  |
| Обвести в тексте все слова на букву Л |  |  |  |  |  |
| Собрать карточки со всеми словами на букву Х |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** *Человек части тела* |  |  |  |  |  |
| Методический материал( липучка) части тела  |  |  |  |  |  |
| Отработка на кукле ( покажи) |  |  |  |  |  |
| Покажи части тела на себе |  |  |  |  |  |
| Карточки части тела ( дай мне ) |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  **Русский язык** *Выделение первого согласного звука в слове, коррекция письма* |  |  |  |  |  |
| Выделяем все слова в тексте начинающиеся с согласного звука |  |  |  |  |  |
| Выделяем все слова в тексте начинающиеся с гласного звука |  |  |  |  |  |
| Сложи карточки со словами начин. с согласного звука |  |  |  |  |  |
| Метод.материал кармашки сложи слова |  |  |  |  |  |
| Письмо палочек с петельками вверху, внизу. |  |  |  |  |  |
| Письмо полуовалов, овалов |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** *Музыкально –коммуникативная игра «Топаем-хлопаем»* ( **групповое**) |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции преподавателя |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| Выполнение за другими детьми |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая культура (**выход в класс) |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции учителя |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Чтение** *Выделение первого согласного звука в слове* |  |  |  |  |  |
| Дидак.игра кармашки ( складываем слова нач.с согласного звука) |  |  |  |  |  |
| Выделение слов на слух начин. с согласного звука |  |  |  |  |  |
| Обведи согл.букву синим в начале слова |  |  |  |  |  |
| Обведи гл.букву красным в начале слова |  |  |  |  |  |
| Рисуем графические слов  |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика (** групповое**)** Игра на координацию речи с движением «Снежинки» |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции преподавателя |  |  |  |  |  |
| Выполнение за другими детьми |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая культура** выход в класс |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции преподавателя |  |  |  |  |  |
| Развитие крупной моторики |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Формирование дочисловых представлений (понятия больше меньше ,одинаково)* |  |  |  |  |  |
| Отработка темы в учебнике  |  |  |  |  |  |
| Раздаточный материал ( где больше) |  |  |  |  |  |
| Картинки ( покажи что больше) |  |  |  |  |  |
| Раздаточный материал ( где меньше) |  |  |  |  |  |
| Картинка ( покажи что меньше) |  |  |  |  |  |
| Покажи где одинаково |  |  |  |  |  |
| Сортировка карточек ( больше, меньше, одинаково) |  |  |  |  |  |
|  **Русский язык** *Выделение первого согласного звука в слове . Коррекция письма***.** |  |  |  |  |  |
| Игра кармашки со словами(сортировка слов нач. с согл.звука) |  |  |  |  |  |
| Обвести согл.буквы синим в начале слова |  |  |  |  |  |
| Обвести гласную букву в начале слова красным |  |  |  |  |  |
| Рисуем графические схемы слов |  |  |  |  |  |
| Раскладываем слова по стопкам( глас. соглас.) |  |  |  |  |  |
| Коррекция письма: письмо овалов, полуовалов |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** *Я и мое тело* |  |  |  |  |  |
| Дидакт.игра с фонариком «Мое тело» |  |  |  |  |  |
| Дидакт.материал липучка « Я и мое тело» |  |  |  |  |  |
| Показывает на себе части тела |  |  |  |  |  |
| Показывает части тела на кукле |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Число 1. Количество 1.*  |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником. Выполнение заданий |  |  |  |  |  |
| Выполнение заданий в рабочей тетради Алышевой 1 часть. |  |  |  |  |  |
| Работа с раздаточным материалом (дай 1) |  |  |  |  |  |
| Работа с карточками ( покажи где один) |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** ( групповое) *Волшебные песенки* ***«*** *Са-Са»* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Повторение песенки за педагогом |  |  |  |  |  |
| Повторение песенки сам-но |  |  |  |  |  |
| Выполнение вместе с детьми |  |  |  |  |  |
| **Групповое Технология** *Аппликация « Снеговик»* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Аккуратность выполнения |  |  |  |  |  |
| Умение ждать  |  |  |  |  |  |
| Умение вырезать |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Цифра 1. Письмо цифры 1 на нелинованной бумаге, лепим из пластилина.* |  |  |  |  |  |
| Отработка темы в учебнике |  |  |  |  |  |
| Работа в рабочей тетради Алышевой 1 часть |  |  |  |  |  |
| Письмо цифры на нелинованной бумаге |  |  |  |  |  |
| Лепка цифры из пластилина |  |  |  |  |  |
| Выкладка из палочек |  |  |  |  |  |
| **Чтение** *Определение наличия(отсутствие) заданного согласного звука в слове.* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Набор карточек со словами ( дай где есть звук М)  |  |  |  |  |  |
| Набор карточек со словами ( дай где есть звук С) |  |  |  |  |  |
| Проговариваем слова, если есть указанный звук ребенок хлопает |  |  |  |  |  |
| Выкладываем слова на магнитной азбуке , проговаривая , если есть заданный звук ребенок указывает на него( хлопком) |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** *Гигиенические процедуры утром, вечером. Гигиенический режим.* |  |  |  |  |  |
| Проработка материала в учебнике. |  |  |  |  |  |
| Ответ на вопросы: Когда мы чистим зубы? |  |  |  |  |  |
| Что нужно сделать перед сном? |  |  |  |  |  |
| Что мы делаем после прогулки? |  |  |  |  |  |
| Дидактический материал «Гигиенические процедуры» липучка |  |  |  |  |  |
| Карточки Гигиена ( выкладывание последовательности гигиен.процедур) |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  **Русский язык** *Определение наличия( отсутствия) заданного согл.звука в слове.* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Набор карточек со словами ( дай где есть звук М)  |  |  |  |  |  |
| Набор карточек со словами ( дай где есть звук С) |  |  |  |  |  |
| Проговариваем слова, если есть указанный звук ребенок хлопает |  |  |  |  |  |
| Выкладываем слова на магнитной азбуке , проговаривая , если есть заданный звук ребенок указывает на него( хлопком) |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** (групповое)*Комплекс артеликуционной гимнастики* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Выполнение упражнения ( повтори за мной) |  |  |  |  |  |
| Выполнение упражнения по названию |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая культура** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми  |  |  |  |  |  |
| Развитие крупной моторики |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Чтение** *Подбор слов начинающихся с заданного звука* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником (выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Игра кармашки со словами( в синий складываем слова на М, в красный на А) |  |  |  |  |  |
| Синим подчеркиваем в тексте все слова на заданный согл.звук |  |  |  |  |  |
| Красным подчеркиваем в тексте все слова на заданный гласный звук |  |  |  |  |  |
| Карточки со словами ( выбери все слова на заданный звук) |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** (групповое)*Слушание сказки Муха-Цокотуха* |  |  |  |  |  |
| Умение слушать (концентрировать внимание) |  |  |  |  |  |
| Умение ответить на вопрос по сказке |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая культура** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Развитие крупной моторики |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Геометрические фигуры. Конструирование геометр.фигур из частей.* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником (выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Раздаточный материал ( собери круг) |  |  |  |  |  |
| Раздаточный материал ( собери треугольник) |  |  |  |  |  |
| Раздаточный материал ( собери квадрат) |  |  |  |  |  |
|  Аппликация из треугольников делаем квадрат |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** *Подбор слов начинающихся с заданного звука.* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником (выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Игра кармашки со словами( в синий складываем слова на М, в красный на А) |  |  |  |  |  |
| Синим подчеркиваем в тексте все слова на заданный согл.звук |  |  |  |  |  |
| Красным подчеркиваем в тексте все слова на заданный гласный звук |  |  |  |  |  |
| Карточки со словами ( выбери все слова на заданный звук) |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** *Предметы личной гигиены* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником ( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Карточки «Предметы личной гигиены» сортировка |  |  |  |  |  |
| Лото «Предметы личной гигиены»  |  |  |  |  |  |
| Дай мне что нужно чтобы почистить зубы (расчесаться) |  |  |  |  |  |
| Дидат.материал липучка «Гигиена» |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Число 2.Количество 2.* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником. Выполнение заданий |  |  |  |  |  |
| Выполнение заданий в рабочей тетради Алышевой 1 часть . |  |  |  |  |  |
| Работа с раздаточным материалом (дай 2, 1) |  |  |  |  |  |
| Работа с карточками ( покажи где 2, 1) |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** *Дидактическая игра «Дай мне» на примере игрушек* (групповое) |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| Умение ждать своей очереди |  |  |  |  |  |
| Умение просить ( Дай, дай мне) |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия Технология** *Аппликация «Снегирь»* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Умение использовать ножницы (вырезать)  |  |  |  |  |  |
| Аккуратность выполнения |  |  |  |  |  |
| Умение попросить помощи |  |  |  |  |  |

.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Цифра 2.Письмо на нелинованной бумаге, лепка цифры 2.* |  |  |  |  |  |
| Отработка темы в учебнике |  |  |  |  |  |
| Работа в рабочей тетради Алышевой 1 часть |  |  |  |  |  |
| Письмо цифры на нелинованной бумаге |  |  |  |  |  |
| Лепка цифры из пластилина |  |  |  |  |  |
| Выкладка из палочек |  |  |  |  |  |
| **Чтение** *Звук и буква А.Чтение буквы, выделение звука(буквы) в словах.* |  |  |  |  |  |
| Работа в учебнике ( выполнение заданий)  |  |  |  |  |  |
| Карточки со словами (выделение буквы А) |  |  |  |  |  |
| Магнитная азбука (выкладка слов на букву А)  |  |  |  |  |  |
| Карточки с пропущенной буквой А ( вставляем) |  |  |  |  |  |
| Дидакт.материал вставь букву |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** *Забота о здоровье* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником ( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Карточки на составление рассказов с ситуациями о здоровье ( ели много конфет- заболели зубы ит.п.) |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  **Русский язык** *Звук и буква А.Письмо элементов буквы А.* |  |  |  |  |  |
| Работа в учебнике ( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Работа в прописях письмо элементов заглавной А |  |  |  |  |  |
| Письмо элементов строчной буквы А |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** (групповое)*Слова при прощании* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| Умение говорить слова прощания при уходе |  |  |  |  |  |
| Умение ждать своей очереди |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая культура** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога  |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми  |  |  |  |  |  |
| Развитие крупной моторики |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Чтение** *Звук и буква А.Чтение буквы, выделение звука(буквы)* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником (выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Карточки со словами (выделение буквы А) |  |  |  |  |  |
| Магнитная азбука (выкладка слов на букву А)  |  |  |  |  |  |
| Карточки с пропущенной буквой А ( вставляем) |  |  |  |  |  |
| Дидакт.материал вставь букву |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** (групповое)*Ролевая игра «Кукла уходит»* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| Правильное использование слов прощания |  |  |  |  |  |
| Умение ждать своей очереди |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая культура** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| Развитие крупной моторики |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Числа 1 и 2. Выделение заданного числа.* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником (выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Работа в рабочей тетради Алышевой 1 часть (выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Счетный материал (дай один) |  |  |  |  |  |
| Счетный материал (дай два) |  |  |  |  |  |
| Отсчитай один кубик |  |  |  |  |  |
| Отсчитай два кубика |  |  |  |  |  |
|  **Русский язык** *Звук и буква А. Письмо строчной и заглавной А.* |  |  |  |  |  |
| Прописи: прописываем строчную а |  |  |  |  |  |
| Прописи: прописываем заглавную а |  |  |  |  |  |
| Письмо в тетради в косую линейку : строчная а |  |  |  |  |  |
| Письмо в тетради в косую линейку : заглавную а |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** *Профилактика простуды* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником ( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Ситуационные картинки ( Мальчик ходил по лужам- заболел и т.п.)) |  |  |  |  |  |
| Состав рассказа по картинкам(2-3 картинки на тему простуда) |  |  |  |  |  |
| Карточки с полезными продуктами ( что мы едим когда болеем) |  |  |  |  |  |
| Игра липучка « Лечим простуду» |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Письмо изученных цифр в тетради.* |  |  |  |  |  |
| Работа в рабочей тетради Алышевой 1 часть( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Письмо цифры 1 в тетради в клетку |  |  |  |  |  |
| Письмо цифры 2 в тетради в клетку |  |  |  |  |  |
| **Чтение** *Звук и буква У.Чтение буквы, выделение звука(буквы) в слове* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником (выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Карточки со словами (выделение буквы У) |  |  |  |  |  |
| Магнитная азбука (выкладка слов на букву У)  |  |  |  |  |  |
| Карточки с пропущенной буквой У ( вставляем) |  |  |  |  |  |
| Дидакт.материал вставь букву |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** *Одежда* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Карточки с одеждой и др.предметами ( дай мне одежду) |  |  |  |  |  |
| Дидактическая игра липучка «собери одежду» |  |  |  |  |  |
| Раскрась одежду синим ( на картинке) |  |  |  |  |  |
| **Музыка и движение** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Повторение песни за педагогом |  |  |  |  |  |
| Воспроизведение песни вместе сдетьми |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  **Русский язык** *Звук и буква У.Письмо строчной и заглавной У.* |  |  |  |  |  |
| Прописи: прописываем строчную у |  |  |  |  |  |
| Прописи: прописываем заглавную у |  |  |  |  |  |
| Письмо в тетради в косую линейку : строчная у |  |  |  |  |  |
| Письмо в тетради в косую линейку : заглавную у |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** (групповое) **«***Наша сказка» театр на столе сказка колобок* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Умение ждать своей очереди ( при игре за персонажа) |  |  |  |  |  |
| Умение рассказать свою часть сказки( обыграть с помощью фигурки) |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая культура** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми в эстафете |  |  |  |  |  |
| Крупная моторика |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Чтение** *Звук и буква М.Выделение звука в начале слова и фиксация его звуком* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником (выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Карточки со словами (выделение буквы М) |  |  |  |  |  |
| Магнитная азбука (выкладка слов на букву М)  |  |  |  |  |  |
| Карточки с пропущенной буквой М ( вставляем) |  |  |  |  |  |
| Дидакт.материал вставь букву |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** (групповое)*Игра на координацию речи с движением «Машина»* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Следование правилам игры |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| Четкое повторение фраз в игре |  |  |  |  |  |
| Умение ждать своей очереди |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая культура** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми в эстафете |  |  |  |  |  |
| Крупная моторика |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Знакомство с арифметическими знаками. Знак «+»* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником выполнение заданий |  |  |  |  |  |
| Работа в рабочей тетради Алышевой 1 часть( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Дидкт.материал на сложение (1+1) |  |  |  |  |  |
| Раздаточный материал (1+1) |  |  |  |  |  |
|  **Русский язык** *Звук и буква М. Письмо элементов буквы М* |  |  |  |  |  |
| Прописи: прописываем элементы строчной М |  |  |  |  |  |
| Прописи: прописываем элементы заглавной М |  |  |  |  |  |
| Письмо в тетради в косую линейку : прописываем элементы строчной М |  |  |  |  |  |
| Письмо в тетради в косую линейку : прописываем элементы заглавной М |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** *Одежда: мужская и женская* |  |  |  |  |  |
| Работа в учебнике ( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Дидактический материал « одень мальчика» |  |  |  |  |  |
| Дидактический материал « одень девочку» |  |  |  |  |  |
| **Изобразительная деятельность** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Аккуратность выполнения |  |  |  |  |  |
| Умение работы с кисточкой (карандашами) |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Действие «сложение». Знакомство с понятиями прибавить сложить.* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником выполнение заданий |  |  |  |  |  |
| Работа в рабочей тетради Алышевой 1 часть( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Дидкт.материал на сложение (1+1) |  |  |  |  |  |
| Раздаточный материал (1+1) |  |  |  |  |  |
| Раздаточный материал прибавь 1 |  |  |  |  |  |
| Раздаточный материал сложи 1 и 1 |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** (групповое) *Музыкально-коммуникационная игра «Хлопаем-топаем»* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Чувство ритма |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| Повторения элементов игры за детьми( сделай как…) |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия Технология** *Аппликация «Синичка»* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Умение пользоваться ножницами |  |  |  |  |  |
| Аккуратность выполнения |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Геометрические тела . Шар* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником выполнение заданий |  |  |  |  |  |
| Работа в рабочей тетради Алышевой 1 часть( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Раздат.материал дай мне шар |  |  |  |  |  |
| Карточки с геометрическими телами покажи шар |  |  |  |  |  |
| **Чтение** *Звук и буква М.Чтение буквы, выделение звука( буквы) в слове.* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником (выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Карточки со словами (выделение буквы М) |  |  |  |  |  |
| Магнитная азбука (выкладка слов на букву М)  |  |  |  |  |  |
| Карточки с пропущенной буквой М ( вставляем) |  |  |  |  |  |
| Дидакт.материал вставь букву |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** *Сезонная одежда* |  |  |  |  |  |
| Работа в учебнике ( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Дидактический материал « одень по погоде» |  |  |  |  |  |
| Игра липучка «Сезонная одежда» |  |  |  |  |  |
| **Музыка и движение** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Повторение песни за педагогом |  |  |  |  |  |
| Воспроизведение песни вместе сдетьми |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  **Русский язык** *Звук и буква М. Письмо строчной и заглавной М.* |  |  |  |  |  |
| Прописи: прописываем строчную М |  |  |  |  |  |
| Прописи: прописываем заглавную М |  |  |  |  |  |
| Письмо в тетради в косую линейку : строчная М |  |  |  |  |  |
| Письмо в тетради в косую линейку : заглавную М |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** *Утренний круг «Зима»* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Следование правилам игры |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| Четкое повторение фраз в игре |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая культура** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми в эстафете |  |  |  |  |  |
| Крупная моторика |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Чтение** *Образование и чтение закрытых слогов с буквой М ( ам,ум)* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником (выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Карточки со слогами ам ум читаем |  |  |  |  |  |
| Магнитная азбука (выкладка слогов ам, ум)  |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** (групповое) Ролевая игра «*Кукла спит»* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Следование правилам игры |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| Четкое повторение фраз в игре |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая культура** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми в эстафете |  |  |  |  |  |
| Крупная моторика |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Знакомство с арифметическими знаками. Знак «-«* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником выполнение заданий |  |  |  |  |  |
| Работа в рабочей тетради Алышевой 1 часть( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Дидкт.материал на сложение (2-1) |  |  |  |  |  |
| Раздаточный материал (2-1) |  |  |  |  |  |
|  **Русский язык** *Письмо слогов Ам,Ум, Ау, Уа.* |  |  |  |  |  |
| Прописи: прописываем слоги ам, ум |  |  |  |  |  |
| Прописи: прописываем слоги ау, уа |  |  |  |  |  |
| Письмо в тетради в косую линейку : слоги ам, ум |  |  |  |  |  |
| Письмо в тетради в косую линейку : слоги уа, ау. |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** *Обувь* |  |  |  |  |  |
| Работа в учебнике ( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Дидактический материал « Обувь» ( собери) |  |  |  |  |  |
| Игра липучка «одежда- обувь» |  |  |  |  |  |
| **Изобразительная деятельность** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Аккуратность выполнения |  |  |  |  |  |
| Умение работы с кисточкой (карандашами) |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Действия вычитание. Знакомство с понятиями вычесть отнять.* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником выполнение заданий |  |  |  |  |  |
| Работа в рабочей тетради Алышевой 1 часть( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Дидкт.материал на вычитание (2-1) |  |  |  |  |  |
| Раздаточный материал (2-1) |  |  |  |  |  |
| Раздаточный материал отними 1 |  |  |  |  |  |
| Раздаточный материал вычти 1 |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** (групповое) *Комплекс артикуляционной гимнастики* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Повтори упражнение за педагогом |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| Четкое повторение упражнений по названию |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия Технология** *Изготовление открытки к 23 февраля.* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Умение пользоваться ножницами |  |  |  |  |  |
| Аккуратность выполнения |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Число 3.Количество 3.* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником. Выполнение заданий |  |  |  |  |  |
| Выполнение заданий в рабочей тетради Алышевой 1 часть . |  |  |  |  |  |
| Работа с раздаточным материалом (дай 3,2, 1) |  |  |  |  |  |
| Работа с карточками ( покажи где 3, 2, 1) |  |  |  |  |  |
| **Чтение** *Образование и чтение открытых слогов с буквой М ( ма ,му )* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником (выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Карточки со слогами ма, му читаем |  |  |  |  |  |
| Магнитная азбука (выкладка слогов ма, му)  |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** *Обувь сезонная* |  |  |  |  |  |
| Работа в учебнике ( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Дидактический материал « Обувь» ( собери) |  |  |  |  |  |
| Игра липучка «Сезонная обувь» |  |  |  |  |  |
| **Музыка и движение** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Повторение песни за педагогом |  |  |  |  |  |
| Воспроизведение песни вместе сдетьми |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  **Русский язык** *Письмо слогов ма, му.* |  |  |  |  |  |
| Прописи: прописываем слог ма |  |  |  |  |  |
| Прописи: прописываем слог му |  |  |  |  |  |
| Письмо в тетради в косую линейку : слог ма |  |  |  |  |  |
| Письмо в тетради в косую линейку : слог му |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** (групповое)*Игра на координацию речи с движением « Шофер»* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Следование правилам игры |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| Четкое повторение фраз в игре |  |  |  |  |  |
| Умение ждать своей очереди |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая культура** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми в эстафете |  |  |  |  |  |
| Крупная моторика |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Чтение** *Звук и буква О.Выделение звука в начале слова и фиксация его звуком* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником (выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Карточки со словами (выделение буквы О) |  |  |  |  |  |
| Магнитная азбука (выкладка слов на букву О)  |  |  |  |  |  |
| Карточки с пропущенной буквой О ( вставляем) |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** (групповое)*Повторение чистоговорок «Снежки»* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Проговаривание на скорость |  |  |  |  |  |
| Четкое произношение  |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая культура** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми в эстафете |  |  |  |  |  |
| Крупная моторика |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|  **Русский язык** *Звук и буква О. Письмо строчной и заглавной О.* |  |  |  |  |  |
| Прописи: прописываем строчную О |  |  |  |  |  |
| Прописи: прописываем заглавную О |  |  |  |  |  |
| Письмо в тетради в косую линейку : строчная О |  |  |  |  |  |
| Письмо в тетради в косую линейку : заглавную О |  |  |  |  |  |
| **Математические представления** *Цифра 3.Письмо на нелинованной бумаге, лепка цифры 3.* |  |  |  |  |  |
| Отработка темы в учебнике |  |  |  |  |  |
| Работа в рабочей тетради Алышевой 1 часть |  |  |  |  |  |
| Письмо цифры на нелинованной бумаге |  |  |  |  |  |
| Лепка цифры из пластилина |  |  |  |  |  |
| Выкладка из палочек |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** *ПОСУДА* |  |  |  |  |  |
| Работа в учебнике ( выполнение заданий) |  |  |  |  |  |
| Дидактический материал « Посуда» ( собери) |  |  |  |  |  |
| Игра липучка «Собери посуду» |  |  |  |  |  |
| **Изобразительная деятельность** *выход в класс* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Аккуратность выполнения |  |  |  |  |  |
| Умение работы с кисточкой (карандашами) |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |

Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.03.19

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Академические навыки | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Математические представления** *Счет в пределах 3.* |  |  |  |  |  |
| Работа с учебником. Выполнение заданий |  |  |  |  |  |
| Выполнение заданий в рабочей тетради Алышевой 1 часть . |  |  |  |  |  |
| Работа с раздаточным материалом (дай 3,2, 1) |  |  |  |  |  |
| Работа с карточками ( покажи где 3, 2, 1) |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** (групповое) **«***Наша сказка» театр на столе сказка колобок* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Умение ждать своей очереди ( при игре за персонажа) |  |  |  |  |  |
| Умение рассказать свою часть сказки( обыграть с помощью фигурки) |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия Технология** *Поделки «Солнышко»* |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции педагога |  |  |  |  |  |
| Умение пользоваться ножницами |  |  |  |  |  |
| Аккуратность выполнения |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |