**Название программы:** чтение

**Ученик**:

**Цель**: подбирать пары из одинаковых слов (с одинаковых и разным шрифтом);

**Критерии**: Ученик будет подбирать пары из одинаковых слов (с одинаковых и разным шрифтом) 8 раз из 10;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шаг** | **Материалы** | **Действия инструктора** | **Уровни****помощи** | **Ответ ученика** | **Результат** |
| **0** |  |  |  |  | **Положительный:****Отрицательный:** |
| **1** | Парные карточки сословами из трех и четырех букв с одинаковым шрифтом | Инструктор выкладывает перед учеником три карточки со словами, называя каждую из них. Затем дает карточку идентичную одной, из лежащих на столе (одинаковое слово и шрифт). Инструкция «положи с таким же». После того, как ребенок кладет две картинки с их парами, инструктор убирает карточки и выкладывает,называя, следующие три.Постепенно довести до 5 карточек в ряду. Инструктор озвучивает слово при вернойпробе. | Начиная с жестовой | Ученик берет предложенную карточку и кладёт с идентичной. | **Положительный:** Выполняет пробу самостоятельно в 8 случаев из 10,**Отрицательный:** Выполняет пробу с помощью |
| **2** | Парные карточки с разнымисловами из трех и четырех букв с разнымшрифтом | Инструктор выкладывает перед учеником две карточки со словами. Затем даеткарточку идентичную одной, из лежащих на столе (одинаковое слово, но другой шрифт).Инструкция «положи с таким же». После того, как ребенок кладет картинку с ее парой, инструктор убирает карточки и выкладывает следующие.Постепенно довести до 5 карточек в ряду. Инструктор озвучивает слово при вернойпробе. | Начиная с жестовой | Ученик берет предложенную карточку и кладёт с идентичной. | **Положительный:** Выполняет пробу самостоятельно в 8 случаев из 10**Отрицательный:** Выполняет пробу с помощью |
| **3** | Парные карточки со словами, схожими по написанию изтрех и четырех букв с разным шрифтом и одинаковым | Инструктор выкладывает перед учеником две карточки со словами схожими по написанию, где отличается только одна буква. Например,«кот» и «кит». Затем дает карточку идентичную одной, из лежащих на столе (одинаковое слово, но другой шрифт).Инструкция «положи с таким же». После того, как ребенок кладет картинку с ее парой, инструктор убирает карточки и выкладывает следующие.Постепенно довести до 5 карточек в ряду. Инструктор озвучивает слово при вернойпробе. | Начиная с жестовой | Ученик берет предложенную карточку и кладёт с идентичной. | **Положительный:** Выполняет пробу самостоятельно в 8 случаев из 10 **Отрицательный:** Выполняет пробу с помощьюУвеличение количества карточек или новый набор карточке,отмечается как событие |
| **4** | ОБОБЩЕНИЕПредметы/ навыки в естественных условиях | В игре, в естественной среде с натуральным SD |  |  | **Положительный:** Выполняет пробу самостоятельно **Отрицательный:** Выполняет пробу с помощью |

<https://www.facebook.com/abaclass>