**Информационные листы**

**Ф.И ребёнка**

**Учебный класс**

**Кл. руководитель**

**Программа обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАИМЕНОВАНИЕ** | **Ф.И.О.** | **№ ТЕЛЕФОНА** | **МЕСТО РАБОТЫ** |
| Мать (ФИО, дата рождения, образование, статус)  |  |
| Отец (ФИО, дата рождения, образование, статус)  |  |
|  |  |
| Какие предметы, вещи, продукты питания, игрушки, ребёнок предпочитает?  |  |
| В какие игры ребёнок умеет играть? |  |
| Хронические заболевания? |  |
| На что есть аллергия, из-за чего может возникнуть рвотный рефлекс? |  |
| Принимаете ли ребёнок медикаменты? Какое влияние они оказывают? |  |
| Доступные средства коммуникации |  |
| Значимые ритуалы |  |
| Возможные причины нежелательного поведения. Длительность. Топография. Что помогает успокоиться ребёнку? |  |
| Используемые методы по работе с нежелательным поведением |  |
| Навыки социального обслуживания |  |
| Длительность занятия  |  |
| Основной канал восприятия инструкции |  |
| Любимые задания |  |
| Отрабатываемые навыки |  |
| Используемые поощрения и их частота чередования |  |
| Место работы над навыками |  |