Дата\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |
| Навык списывания с печатного текста в письменный |  |  |   |  |  |
| Определение наличия звука в слове |  |   |  |  |  |
| Чистописание |  |  |  |   |  |
| Различение гласных и согласных |  |  |  |  |   |
| **Литература** |  |  |  |  |  |
| Фразовый конструктор |  |  |   |  |  |
| Ритм |  |  |   |  |  |
| Чтение вверх ногами |  |  |   |  |  |
| Чисточтение |  |  |  |   |  |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |
| Изучение и различие категорий (животные, растения, насекомые и т.д.) |  |  |  |   |  |
| Описание одной картинки |  |   |  |  |  |
| Последовательный рассказ по 3-м картинкам(сначала, потом, в конце) |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура** |  |  |  |  |  |
| Присутствовал на уроке  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия** |  |  |  |  |  |
| Игра в колпачки |  |  |  |  |   |
| Апликация |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Дата\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Математика** |  |  |  |  |  |
| Решение примеров на «+» (от 1 до 10) |  |  |  |   |  |
| Решение примеров на «-» (от 1 до 10) |  |  |  |   |  |
| Определение большего и меньшего числа |  |  |  |   |  |
| Работа над понятием «столько же» |  |  |  |  |   |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |
| Навык списывания с печатного текста в письменный |  |  |   |  |  |
| Определение наличия звука в слове |  |   |  |  |  |
| Чистописание |  |  |  |   |  |
| Различение гласных и согласных |  |  |  |  |   |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |
| Изучение и различие категорий (животные, растения, насекомые и т.д.) |  |  |  |   |  |
| Описание одной картинки |  |   |  |  |  |
| Последовательный рассказ по 3-м картинкам(сначала, потом, в конце) |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  |
| Присутствовал на уроке  |  |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия** |  |  |  |  |  |
| Игра в лото |  |  |  |  |   |
| Рисование |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Дата\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |
| Навык списывания с печатного текста в письменный |  |  |   |  |  |
| Определение наличия звука в слове |  |   |  |  |  |
| Чистописание |  |  |  |   |  |
| Различение гласных и согласных |  |  |  |  |   |
| **Литература** |  |  |  |  |  |
| Фразовый конструктор |  |  |   |  |  |
| Ритм |  |  |   |  |  |
| Чтение вверх ногами |  |  |   |  |  |
| Чисточтение |  |  |  |   |  |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |
| Изучение и различие категорий (животные, растения, насекомые и т.д.) |  |  |  |   |  |
| Описание одной картинки |  |   |  |  |  |
| Последовательный рассказ по 3-м картинкам (сначала, потом, в конце) |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Физическая культура** |  |  |  |  |  |
| Присутствовал на уроке  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия** |  |  |  |  |  |
| Игра в лото |  |  |  |  |   |
| Апликация |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Дата\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Математика** |  |  |  |  |  |
| Решение примеров на «+» (от 1 до 10) |  |  |  |   |  |
| Решение примеров на «-» (от 1 до 10) |  |  |  |   |  |
| Определение большего и меньшего числа |  |  |  |   |  |
| Работа над понятием «столько же» |  |  |  |  |   |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |
| Навык списывания с печатного текста в письменный |  |  |   |  |  |
| Определение наличия звука в слове |  |   |  |  |  |
| Чистописание |  |  |  |   |  |
| Различение гласных и согласных |  |  |  |  |   |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |
| Изучение и различие категорий (животные, растения, насекомые и т.д.) |  |  |  |   |  |
| Описание одной картинки |  |   |  |  |  |
| Последовательный рассказ по 3-м картинкам(сначала, потом, в конце) |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  |
| Присутствовал на уроке  |  |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия** |  |  |  |  |  |
| Игра в домино |  |  |  |  |   |
| Рисование |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Дата\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Математика** |  |  |  |  |  |
| Решение примеров на «+» (от 1 до 10) |  |  |  |   |  |
| Решение примеров на «-» (от 1 до 10) |  |  |  |   |  |
| Определение большего и меньшего числа |  |  |  |   |  |
| Работа над понятием «столько же» |  |  |  |  |   |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |
| Навык списывания с печатного текста в письменный |  |  |   |  |  |
| Определение наличия звука в слове |  |   |  |  |  |
| Чистописание |  |  |  |   |  |
| Различение гласных и согласных |  |  |  |  |   |
| **Литература** |  |  |  |  |  |
| Фразовый конструктор |  |  |   |  |  |
| Ритм |  |  |   |  |  |
| Чтение вверх ногами |  |  |   |  |  |
| Чисточтение |  |  |  |   |  |
| **Изобразительная деятельность** |  |  |  |  |  |
| Присутствовал на уроке  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия** |  |  |  |  |  |
| Игра в колпачки |  |  |  |  |   |
| Апликация |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Дата\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Математика** |  |  |  |  |  |
| Решение примеров на «+» (от 1 до 10) |  |  |  |   |  |
| Решение примеров на «-» (от 1 до 10) |  |  |  |   |  |
| Определение большего и меньшего числа |  |  |  |   |  |
| Работа над понятием «столько же» |  |  |  |  |   |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |
| Навык списывания с печатного текста в письменный |  |  |   |   |  |
| Определение наличия звука в слове |  |   |  |   |  |
| Чистописание |  |  |  |   |   |
| Различение гласных и согласных |  |  |  |  |   |
| **Литература** |  |  |  |  |  |
| Фразовый конструктор |  |  |   |   |  |
| Ритм |  |  |   |  |   |
| Чтение вверх ногами |  |  |   |   |  |
| Чисточтение |  |  |  |   |  |
| **Изобразительная деятельность** |  |  |  |  |  |
| Присутствовал на уроке  |  |  |  |   |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия** |  |  |  |  |  |
| Игра в домино |  |  |  |  |   |
| Рисование |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Дата\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Математика** |  |  |  |  |  |
| Решение примеров на «+» (от 1 до 10) |  |  |  |   |  |
| Решение примеров на «-» (от 1 до 10) |  |  |  |   |  |
| Определение большего и меньшего числа |  |  |  |   |  |
| Работа над понятием «столько же» |  |  |  |  |   |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |
| Навык списывания с печатного текста в письменный |  |  |   |   |  |
| Определение наличия звука в слове |  |   |  |   |  |
| Чистописание |  |  |  |   |   |
| Различение гласных и согласных |  |  |  |  |   |
| **Окружающий мир** |  |  |  |  |  |
| Изучение и различие категорий (животные, растения, насекомые и т.д.) |  |  |  |   |  |
| Описание одной картинки |  |   |  |  |  |
| Последовательный рассказ по 3-м картинкам(сначала, потом, в конце) |  |  |   |   |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Технология** |  |  |  |  |  |
| Присутствовал на уроке  |  |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Групповые занятия** |  |  |  |  |  |
| Игра в лото |  |  |  |  |   |
| Рисование |  |  |   |  |  |
|  |  |  |  |  |  |