**Ф.И :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Математические представления** |  |  |  |  |  |
| Выделение предметов по величине из множества. |  |  |  |  |  |
| Сортировка предметов: все большие |  |  |  |  |  |
| Все средние |  |  |  |  |  |
| Все маленькие |  |  |  |  |  |
| **Чтение** |  |  |  |  |  |
| Составление предложений из 2-х слов на основе демонстрационных действий. |  |  |  |  |  |
| Отработка по тетради « От слова к фразе 2» |  |  |  |  |  |
| Скажи сам что делает девочка?(6 карточек с действием) |  |  |  |  |  |
| Скажи сам что делает заяц?(6 карточек с действием) |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** |  |  |  |  |  |
| Дикие животные. Питание. |  |  |  |  |  |
| Найди всех диких животных ( фигурки) |  |  |  |  |  |
| Собери всех диких животных ( карточки) |  |  |  |  |  |
| Определи что едят дикие животные( методический материал) |  |  |  |  |  |

**Ф.И : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  **Русский язык** |  |  |  |  |  |
| Составление предложений из 2-х слов с опорой на ситуационную картину. |  |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы по картинкам( кто что делает) |  |  |  |  |  |
| Скажи что ты видишь(Рита пишет, Дима стоит и т.д.) |  |  |  |  |  |
| При рассмотрении картины может сказать что там делают люди, животные , птицы. |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика( групповое)** |  |  |  |  |  |
| Коммуникативная игра «Дрозд». |  |  |  |  |  |
| Включается в игру сам-но |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции( правил игры) |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие с другими детьми в группе. |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая культура** выход в класс |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкций учителя  |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие с детьми |  |  |  |  |  |

**Ф.И : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Чтение** |  |  |  |  |  |
| Составление предложений из 2-х слов на основе демонстративных действий. |  |  |  |  |  |
| Отвечает на вопросы о действии людей в классе |  |  |  |  |  |
| Отвечает на вопросы о действии людей(животных) на картинках |  |  |  |  |  |
| Глядя на картинку может сказать « Зайчик спит» и т.п. |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика (групповое)** |  |  |  |  |  |
| Дидактическая игра «Возьми» (на примере игрушек). |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции(правил игры) |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие с детьми в группе |  |  |  |  |  |
| Взаимодействие со взрослыми во время игры |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая культура** выход в класс |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции учителя |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |

**Ф.И :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Математические представления |  |  |  |  |  |
| Сутки. Часы суток. |  |  |  |  |  |
| Понятие суток |  |  |  |  |  |
| Утро-вечер |  |  |  |  |  |
| День-ночь |  |  |  |  |  |
| Выкладывание карточек по порядку ( утро-день-вечер-ночь) |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика (групповое)** |  |  |  |  |  |
| Правила поведения. «Праздник». «Гости на пороге». |  |  |  |  |  |
| Игра встречаем гостей( выполнение правил игры) |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми во время игры |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** |  |  |  |  |  |
| Птицы. Внешний вид. |  |  |  |  |  |
| Определение птиц на картине |  |  |  |  |  |
| Определение птиц (фигурки) |  |  |  |  |  |
| Части тела птицы |  |  |  |  |  |

**Ф.И:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Математические представления** |  |  |  |  |  |
| Знакомство с понятием «Сутки». |  |  |  |  |  |
| Понятие сутки |  |  |  |  |  |
| Понятия утро- вечер |  |  |  |  |  |
| Понятия день-ночь |  |  |  |  |  |
| Выкладывание картинок(утро-день-вечер-ночь) |  |  |  |  |  |
|  **Русский язык** |  |  |  |  |  |
| Составление предложений из 3-х слов на основе действий. Письмо овалов. |  |  |  |  |  |
| Отработка по тетради «от слова к фразе 3» |  |  |  |  |  |
| Ответы на вопросы по картинке о действиях |  |  |  |  |  |
| Глядя на картинку может сказать « Зайчик пьет сок» и  |  |  |  |  |  |
| Письмо овалов |  |  |  |  |  |
| **Технология(групповое)** |  |  |  |  |  |
| Изготовление открытки ко дню матери |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции учителя |  |  |  |  |  |
| Аккуратность выполнения |  |  |  |  |  |
| Самостоятельное выполнение (не просит помощи) |  |  |  |  |  |

**Ф.И: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Математические представления** |  |  |  |  |  |
| Сравнение жидкостей по объему: больше, меньше, одинаково. |  |  |  |  |  |
| Покажи где больше воды где меньше |  |  |  |  |  |
| Покажи где одинаковое кол-во жидкости |  |  |  |  |  |
| Налей больше, меньше, одинаково |  |  |  |  |  |
| **Чтение** |  |  |  |  |  |
| Составление предложений из 3-х слов с опорой на ситуационную картину. |  |  |  |  |  |
| Скажи во что играет девочка? |  |  |  |  |  |
| Скажи что ты любишь? |  |  |  |  |  |
| Скажи что ты пьешь ? |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** |  |  |  |  |  |
| Птицы. Внешний вид. Питание. |  |  |  |  |  |
| Определяет внешний вид птицы |  |  |  |  |  |
| Дидактический материал что едят птицы |  |  |  |  |  |

**Ф.И :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Чтение** |  |  |  |  |  |
| Составление предложений из 3-х слов с опорой на ситуационную картину. |  |  |  |  |  |
| Может четко сказать что именно пьет и ест человек на картинке |  |  |  |  |  |
| Может четко ответить на вопрос что делают дети в классе |  |  |  |  |  |
| Отработка по тетради» от слова к фразе» |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика (групповое)** |  |  |  |  |  |
| Ролевая игра «День рождения Степашки». |  |  |  |  |  |
| Выполнение правил игры(инструкции) |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми во время игры |  |  |  |  |  |
| Мир природы и человека |  |  |  |  |  |
| **Адаптивная физическая** **культура** выход в класс |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции учителя |  |  |  |  |  |
| Коммуникация с детьми |  |  |  |  |  |

**Ф.И :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Математические представления** |  |  |  |  |  |
| Сравнение сосудов по объему. Понятие глубокий-мелкий; глубже-мельче. |  |  |  |  |  |
| Дай( покажи )глубокий |  |  |  |  |  |
| Дай(покажи) мелкий |  |  |  |  |  |
| Покажи какой глубже |  |  |  |  |  |
| Покажи какой мельче |  |  |  |  |  |
|  **Русский язык** |  |  |  |  |  |
| Чтение предложений по схеме. Письмо полуовалов. |  |  |  |  |  |
| По картинке ( чтение по дидакт.картам) |  |  |  |  |  |
| Выкладка предложения полосками |  |  |  |  |  |
| Письмо полуовалов |  |  |  |  |  |
| Письмо письмо овалов |  |  |  |  |  |
| **Мир природы и человека** |  |  |  |  |  |
| Живая природа зимой. Деревья, растения. |  |  |  |  |  |
| Отвечает на вопросы как изменилась природа зимой |  |  |  |  |  |
| Может показать на картинка где дерево зимой |  |  |  |  |  |

**Ф.И :**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Академические навыки** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Математические представления** |  |  |  |  |  |
| Формирование временных представлений. Знакомство с понятиями: много-мало. |  |  |  |  |  |
| Много времени прошло |  |  |  |  |  |
| Мало времени прошло |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Речевая практика** |  |  |  |  |  |
| Слушание сказки «Теремок» |  |  |  |  |  |
| Слушает внимательно сказку( не отвлекаясь) |  |  |  |  |  |
| Называет всех героев |  |  |  |  |  |
| Может частично повторить сказку |  |  |  |  |  |
| **Технология (групповое)** |  |  |  |  |  |
| Конструирование в группах по двое ( совместная деятельность с другим ребенком) |  |  |  |  |  |
| Выполнение инструкции учителя |  |  |  |  |  |
| Умение ждать своей очереди |  |  |  |  |  |