**Протокол №1**

**заседания МО классных руководителей**

**от 9 сентября 2016 года**

Присутствовало: 8 человек

Повестка дня:

1.Анализ работы ШМО классных руководителей за 2015-2016 уч.год. анализ мониторинга деятельности классных руководителей.

2. Утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.

3. Рекомендации по составлению воспитательного плана классного руководителя.

3.Составление графика открытых классных мероприятий.

По вопросам выступили:

По первому вопросу слушали Белимову И.Н. – завуча по ВР. Она ознакомила присутствующих с анализом работы МО классных руководителей с анализом работы за прошедший учебный год.

По второму вопросу выступила Шиповалова Т.И. – руководитель МО классных руководителей. Она рассказала о содержании и целях планируемой работы МО в 2016-2017 уч.году.

По третьему вопросу слушали Белимову И.Н. – завуча по ВР. Она рекомендовала классным руководителям учитывать при планировании воспитательной работы особенности классного коллектива.

С классными руководителями 1-9 классов был обсужден план воспитательной работы, был составлен график открытых мероприятий.

Классные руководители были доведены до сведения о нормативных документах в помощь классному руководителю и о содержании и работе с папкой классного руководителя.

Решили:

1. Работу за прошлый 2015-2016 уч. год считать удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО классных руководителей на 2016-2017 уч.год.
3. Классными руководителями 1-9 классов принять к сведению рекомендации по составлению плана воспитательной работы
4. Вести классную документацию в соответствии с нормативно-правовыми требованиями и рекомендациями.

Руководитель МО: Шиповалова Т.И.

Секретарь: Кроликова Г.А.

**Протокол №2**

**заседания МО классных руководителей**

**от 11 ноября 2016 года**

Присутствовало: 8 человек

Повестка дня:

Тема «*Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».*

1. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей. 3.Профилактика вредных привычек школьников (из опята работы классных руководителей)

По вопросам выступили:

По первому вопросу выступила Шиповалова Т.И. – руководитель МО классных руководителей. Она рассказала о создании методической копилки классных руководителей, о необходимости добавления в план кл.руков тренингов, совместных круглых столов с учащимися и родителями. Кл.руководителям провести мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. Составление графика открытых внеклассных мероприятий.

По второму вопросу слушали Федотову В.В. – кл.рук. 2 класса. Она ознакомила присутствующих с формированием благоприятного социального психологического климата в классном коллективе, поделилась анализом анкетирования учащихся о состоянии психологического климата в классном коллективе.

По третьему вопросу слушали Кроликову Г.А. – кл.рук. 8- 9 классов., которая поделилась из опыта своей работы профилактикой вредных привычек у школьников.

Классным руководителям рекомендовано проводить классные часы, круглые столы, тренинги совместно с учащимися и родителями. Провести мониторинг уровня занятости учащихся во внеурочное время.

Решили:

1. Создавать методическую копилку классного руководителя, проводить внеклассные мероприятия, обмениваться опытом работы.
2. Классным руководителям проводить мониторинг, анкетирования для отслеживания психологического климата в классном коллективе.
3. Учащихся привлекать в игры, круглые столы. Педагогу психологу провести анкетирование учащихся с целью выявления отношения к вредным привычкам

Руководитель МО: Шиповалова Т.И.

Секретарь: Кроликова Г.А.

**Протокол №3**

**заседания МО классных руководителей**

**от 11 ноября 2016 года**

Присутствовало: 8 человек

Повестка дня:

**Тема:**

*«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».*

1. Теоретические основы проектирования. Обзор новейшей методической литературы

2. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе.

3. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности.

4. Проектная деятельность как личностно-ориентированный подход (Из опыта работы классных руководителей.

По вопросам выступили:

По первому вопросу выступила Кудиевская Л.В., которая познакомила с теоретическими основами проектирования. Путей развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка существует много, но собственная проектно- исследовательская практика, бесспорно, - один из самых эффективных.

По второму вопросу слушали Прохватилову В.А., которая выступила с докладом о проектных методиках. В центре образования находится личность, ее мотивы, цели, потребности, а условием самореализации личности является деятельность, формирующая опыт и обеспечивающая личностный рост. План ученика - жизнедеятельность, т.е. мотивы, возможности, ситуация выбора, делание для себя и открытия для себя. Одной из таких технологий, направленной среди прочего и на реализацию личностно-ориентированного подхода, является проектная методика обучения, истоки которой лежат в процессах проектирования.

Классные руководители начальных классов провели мастер класс с использование личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся.

Решили:

1. Применять в своей работе основы проектирования.
2. Использовать на уроках, внеклассных мероприятиях проектные мотодики.
3. Применять личностно-ориентированный подход.

Руководитель МО: Шиповалова Т.И.

Секретарь: Кроликова Г.А.

**Протокол №4**

**заседания МО классных руководителей**

**от 24 марта 2016 года**

Присутствовало: 8 человек

Повестка дня:

**Тема:**

*«Профилактика девиантного поведения»*

1. Причины и профилактика девиантного поведения в детской среде.

2. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций.

3. Отчёт о работе с обучающимися «группы риска»

По вопросам выступили:

По первому вопросу выступила Шиповалова Т.И., которая рассказала о причинах и профилактики девиантного поведения в детской среде. Проблема «трудных» подростков - одна из центральных психолого-педагогических проблем. Что означает понятие (трудный подросток).

По второму вопросу слушали Кроликову Г.А. инспектора по правам детства, которая рассказала о путях разрешения конфликтных ситуаций.

Классными руководителями был предоставлен отчет о проделанной работе с обучающимися «группы риска»

Решили:

1. Проводить анкетирование с целью выявления у учащихся девиантного поведения. Проводить беседы с учащимися.
2. Всем классным руководителям продолжить вести работу с учащимися группы риска.

Руководитель МО: Шиповалова Т.И.

Секретарь: Кроликова Г.А.